

Aprendizaje adaptivo y necesidades especiales

Lea y reflexione

Al implementar el programa ***Encuentro con Cristo***, los líderes de su parroquia se comprometen a brindarle una experiencia personal y completa de la preparación para los Sacramentos. La formación continua le servirá como ayuda para preparar y acompañar a los niños y las familias a las que usted sirve.

Antes de completar la siguiente actividad de reflexión, lea el ensayo titulado *Aprendizaje adaptivo y necesidades especiales* en las páginas CG48 a CG51 de la Guía del catequista (se incluyen al final de este documento). Registre sus respuesta para esta actividad de reflexión en los espacios que se proporcionan o en una hoja separada. Refiérase a sus respuestas en conversaciones más adelante o complete como se lo indique su líder catequético.

Para reflexionar

Los catequistas como usted, a menudo enfrentan retos que surgen al conocer el grupo de niños más a fondo. Las necesidades especiales de aprendizaje pueden hacerse más obvias en un ámbito de aprendizaje. Pueden obstaculizar la participación en las actividades o el dominio del material que se está cubriendo.

- Establecer una relación de confianza con los padres de sus niños servirá para que le comenten más fácilmente información sobre sus hijos. ¿Cómo establecerá y fomentará esa relación?
- Vaya a la sección Planificación de las sesiones del sitio web de ***Encuentro con Cristo*** (sacramentos.osv.com) y busque una actividad que haya sido adaptada. Escriba acerca de alguna revelación sobre el mundo del estudiante que se proporcione en esa actividad.
- Orar por sus estudiantes es una parte esencial de caminar en la fe con sus niños. Orar por paciencia y sabiduría para ayudar a los niños con necesidades especiales lo abrirá al poder del Espíritu Santo. Debajo, escriba una oración corta en la que pida esa ayuda. Vuelva a escribir la oración en la cubierta interna de su Guía del catequista. Dígala antes de que lleguen los niños.
- El uso de metodologías multisensoriales es necesario para todos los estudiantes pero es especialmente importante para los niños con necesidades especiales. Cree una pequeña lista de control como ayuda para verificar las diferentes maneras en las que está involucrando a los niños en la enseñanza.